



Alumne/a: _____

Carta de Compromís Educatiu

(Vigent per a tota l'etapa educativa)

Carta de Compromís Educatiu entre el Centre Institut La Garrotxa d'Olot i _____ (nom i cognoms), pare /mare /tutor legal de l'alumne/a _____, matriculat/da a _____ durant el curs escolar 2024/2025.

Aquest document és un acord entre dues de les parts que participem en la tasca de l'educació dels nois i noies: els pares i l'institut on estudia.

Les dues parts manifestem que l'educació és una responsabilitat compartida i que estem disposats a col·laborar-hi amb entusiasme.

Per aquest motiu,

La família es compromet a:

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les accions que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Promoure i valorar la cultura de l'esforç i l'interès per l'aprenentatge i instar el fill/a a respectar el professorat i les normes de convivència del centre.
4. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre. En particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes i també la normativa d'Espais Lliures de Mòbils.
5. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci a casa les tasques encomanades pel professorat.
6. Ajudar el nostre fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
7. Adreçar-se al tutor o tutora per contrastar les informacions, coincidències o suggeriments en relació a l'evolució social i acadèmica del fill o filla.
8. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al seu procés d'ensenyament-aprenentatge.



9. Proporcionar a l'institut les dades familiars actualitzades, sobretot pel que fa als números de telèfon, i comunicar qualsevol canvi de les mateixes.
10. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
11. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
12. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre col·laborant en el compliment del projecte de convivència del centre pel que fa als valors inclosos en el PEC.
13. Conèixer, respectar i complir les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les normes incloses al NOFC que afecten la convivència escolar.
14. Conèixer, respectar i complir estrictament la normativa del mòbil i les sancions establertes al respecte a les NOFC.
15. Informar i compartir amb el fill/a el contingut d'aquests compromisos.

El centre i el seu professorat es compromet a:

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a, oferint un entorn favorable, innovador i exigent, per tal d'afavorir els processos d'aprenentatge i el rendiment escolar.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques sempre que estiguin dins l'estat de dret, de la família i de l'alumne/a.
4. Informar la família del projecte educatiu, de les normes d'organització i funcionament del centre, del reglament de règim intern i del projecte de convivència.
5. Informar la família i l'alumne/a de tot allò rellevant per a la formació i el desenvolupament acadèmic i personal dels seus fills/es.
6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família.
7. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica personal de l'alumne/a.
8. Comunicar a la família les faltes d'assistència justificades i no justificades de l'alumne/a del centre, les conductes contràries a la convivència i a l'exercici de la docència així com qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família intentant facilitar, en la mesura possible, la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.



10. Donar valor afegit a la cultura de l'esforç, al respecte, a l'educació emocional, a la responsabilitat i a la implicació de l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge, i també a l'autonomia personal.
11. Establir els acords i mesures adequats per garantir un clima de treball a les aules i al centre en general, basat en l'ordre, el silenci i el respecte entre tots els membres de la comunitat educativa.

INS LA GARROTXA, ESPAI LLIURE DE MÒBILS

A partir del curs 2024/25, l'Institut La Garrotxa aposta per esdevenir un **Espai Lliure de Mòbils**. Actualment, pràcticament el 100% del nostre alumnat disposa de telèfon mòbil, el qual esdevé per a ells una eina amb la qual juguen, es socialitzen i es comuniquen.

Està demostrat que la utilització dels mòbils als centres educatius té un impacte negatiu en els resultats acadèmics. Tant la pèrdua de concentració com la dependència dels alumnes cap a aquests dispositius fan que baixi el seu rendiment. L'ús inadequat del mòbil, sobretot de les xarxes socials, són font de bona part dels conflictes dins i fora dels centres.

És per tot això que hem actualitzat la normativa respecte a l'ús del mòbil a l'institut.

NORMATIVA PER L'ALUMNAT D'ESO

1. Es prohibeix l'ús del mòbil (o altres dispositius amb funcions similars com rellotges...) dins del centre i durant les sortides a tot l'alumnat.
2. El mòbil no es pot fer present, ni visible, ni audible, des de les 8:30 fins a les 15.00 hores, sense excepció (ni patis, ni canvis de classe, passadissos, escales, guàrdies, ni cap altra casuística).
3. En tot cas, l'alumnat sempre ha de vetllar per la integritat del seu dispositiu electrònic i n'és el seu responsable. **El centre no es farà responsable de les avaries, trencament, pèrdues, furtos o robatoris dels telèfons mòbils de l'alumnat.**
4. Només es permetrà l'ús dels dispositius mòbils durant les sortides de 2n cicle d'ESO sempre que l'activitat suposi que no hi ha supervisió constant del professorat. En aquest cas s'avisarà prèviament.
5. Es permetrà l'ús dels dispositius mòbils amb una finalitat mèdica sempre que es presenti un informe mèdic previ de la família que ho justifiqui.



NORMATIVA PER L'ALUMNAT DE POSTOBLIGATORI

1. Es prohibeix l'ús del mòbil (o altres dispositius amb funcions similars com rellotges...) durant les franges horàries lectives (de 8.25 a 11.25h, d'11.50 a 13.50h i de 14 a 15h en horari de matí, i de 15.15 a 18h i de 18.25 a 21.10n en horari de tarda).
2. El mòbil no es pot fer present, ni visible, ni audible, durant les franges horàries abans esmentades, sense excepció (ni patis, ni canvis de classe, passadissos, escales, guàrdies, ni cap altra casuística). L'única excepció a aquesta prohibició serà si el professorat ho requereix per motius pedagògics.
3. Es podran utilitzar aquests dispositius electrònics al bar i espais exteriors de l'institut només en les hores no lectives (patis).
4. En cas de força major, justificada prèviament al tutor/a, es podrà permetre puntualment l'ús del mòbil en els espais adequats per aquest ús.
5. En tot cas, l'alumnat sempre ha de vetllar per la integritat del seu dispositiu electrònic i n'és el seu responsable. **El centre no es farà responsable de les avaries, trencament, pèrdues, furtis o robatoris dels telèfons mòbils de l'alumnat.**

SANCIONS

L'incompliment d'aquesta norma comportarà automàticament l'obertura d'un expedient disciplinari i l'alumnat s'haurà de quedar un dia a casa, augmentant els dies d'estada a casa en cas de reiteració. L'obertura d'aquest expedient implicarà la no participació en sortides lúdiques. No es requisarà cap dispositiu ni s'entrarà en cap discussió amb l'alumnat.

Si tothom col·labora en el compliment d'aquesta normativa, hi haurà una millora de la convivència i s'evitaran conflictes innecessaris produïts per un mal ús dels dispositius electrònics.

L'alumnat, en cas de no trobar-se bé, pot demanar al professorat de guàrdia que es truqui a la família i, si fos pertinent, demanar que el vingui a recollir dins l'horari lectiu. **Agraïm la col·laboració de les famílies amb el compliment d'aquesta normativa!**

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El Centre
Signatura




La Família (pare, mare/tutors legals)
Signatura

Olot, _____ de _____ de 2025

